

СПРАВКА

по итогам мониторинга комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска №15

Сроки проведения мониторинга	апрель-май 2023г.	
Мониторинг проводили	ФОП ДО Ступенева В.В., Варзугина Ю.В., старшие воспитатели Юдкова П.А., педагог-психолог Гулевитская О.В., инструктор ФИЗО Калинина И.Ю., Толстоброва О.В., музыкальные руководители Бут Т.Н., Чернец С.В., Бурлака А.М., воспитатели	ФАОП ДО Ступенева В.В., Варзугина Ю.В., старшие воспитатели Юдкова П.А., педагог-психолог Гулевитская О.В., инструктор ФИЗО Толстоброва О.В., музыкальные руководители Григорьева Н.В., круглик Н.В., Мартышенко И.Л., учителя-логопеды Лифарь Л.В., Харченко Е.А., Соломенникова Ю.Я., воспитатели
Основание для проведения мониторинга	Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»)	
Особенности проведения мониторинга	При комплектации учебно-методических материалов за основу берется ФОП ДО (ФАОП ДО), предусматривающая реализацию всех пяти направлений детей раннего и дошкольного возрастов	
Состав комплекта учебно-методических материалов	В комплект учебно-методических материалов включаются: ✓ пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по образовательным областям; ✓ пособия по педагогической диагностике; ✓ рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса.	

Результаты мониторинга обеспеченности пособиями для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по всем образовательным областям в группах общеразвивающей направленности (по ФОП ДО)

Образовательная область	Группы раннего возраста		Младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовит. группы	
	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть
Речевое развитие	75%	10%	80%	10%	80%	10%	85%	10%	85%	10%
Познавательное развитие	70%	10%	75%	5%	75%	10%	80%	10%	75%	5%
Физическое развитие	75%	10%	75%	10%	80%	5%	80%	10%	75%	5%
Социально-коммуникативное развитие	70%	10%	70%	5%	75%	10%	75%	5%	80%	10%
Художественно-эстетическое развитие	70%	10%	70%	10%	75%	10%	70%	10%	80%	10%
итого	72%	10%	74%	8%	77%	9%	78%	9%	79%	8%

Вывод: выявлена необходимость дополнительной укомплектации обеспеченности пособиями для организации образовательного процесса для всех возрастных групп детей по всем образовательным областям в группах общеразвивающей направленности

Результаты мониторинга обеспеченности пособиями для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по всем образовательным областям в группах для детей с ТНР (по ФАОП ДО)

Образовательная область	Старшая группа		Подготовит. группа	
	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть
Речевое развитие	75%	10%	85%	10%
Познавательное развитие	70%	5%	80%	5%
Физическое развитие	75%	10%	80%	5%
Социально-коммуникативное развитие	70%	5%	75%	10%
Художественно-эстетическое развитие	70%	10%	70%	10%
итого	72%	8%	78%	8%

Вывод: выявлена необходимость дополнительной укомплектации пособиями для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по всем образовательным областям в группах для детей с ТНР (по ФАОП ДО)

Результаты мониторинга обеспеченности пособиями по педагогической диагностике в группах общеразвивающей направленности (по ФОП ДО)

Образовательная область	Группы раннего возраста		Младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовит. группы	
	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть
диагностика речевого развития	+	—	+	—	+	—	+	+	+	+
диагностика познавательного развития	+	—	+	+	+	+	+	+	+	+
диагностика физического развития	+	—	+	+	+	+	+	+	+	+
диагностика социально-коммуникативного развития	+	—	+	—	+	+	+	+	+	+
диагностика художественно-эстетического развития	+	—	+	+	+	+	+	+	+	+

Вывод: выявлена необходимость дополнительной укомплектации пособиями по педагогической диагностике в группах общеразвивающей направленности (по ФОП ДО)

Результаты мониторинга обеспеченности пособиями по педагогической диагностике в группах для детей с ТНР (по ФАОП ДО)

Образовательная область	Старшая группа		Подготовит. группа	
	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть
диагностика речевого развития	+	—	+	+
диагностика познавательного развития	+	+	+	+
диагностика физического развития	+	+	+	+
диагностика социально-коммуникативного развития	+	—	+	+
диагностика художественно-эстетического развития	+	—	+	+

Вывод: выявлена необходимость дополнительной укомплектации пособиями по педагогической диагностике в группах для детей с ТНР (по ФАОП ДО)

Результаты мониторинга обеспеченности рекомендациями по тематическому планированию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности (по ФОП ДО)

Образовательная область	Группы раннего возраста		Младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовит. группы	
	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть
рекомендации по ТП в области речевого развития	+	—	+	—	+	—	+	+	+	+
рекомендации по ТП в области познавательного развития	+	—	+	+	+	+	+	+	+	+
рекомендации по ТП в области физического развития	+	—	+	+	+	+	+	+	+	+
рекомендации по ТП в области социально-коммуникативного развития	+	—	+	+	+	+	+	+	+	+
рекомендации по ТП в области художественно-эстетического развития	+	—	+	+	+	+	+	+	+	+

Вывод: выявлена необходимость дополнительной укомплектации рекомендациями по тематическому планированию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности (по ФОП ДО)

Результаты мониторинга обеспеченности рекомендациями по тематическому планированию образовательного процесса в группах для детей с ТНР (по ФАОП ДО)

Образовательная область	Старшая группа		Подготовит. группа	
	инвар. часть	вариат. часть	инвар. часть	вариат. часть
рекомендации по ТП в области Речевое развитие	+	+	+	+
рекомендации по ТП в области Познавательное развитие	+	+	+	+
рекомендации по ТП в области Физическое развитие	+	+	+	+
рекомендации по ТП в области Социально-коммуникативное развитие	+	+	+	+
рекомендации по ТП в области Художественно-эстетическое развитие	+	—	+	—

Вывод: выявлена необходимость дополнительной укомплектации рекомендациями по тематическому планированию образовательного процесса в группах для детей с ТНР (по ФАОП ДО)

СПРАВКА

по итогам мониторинга оснащения инфраструктуры МБДОУ г. Мурманска №15

Сроки проведения мониторинга	апрель-май 2023г.	
Мониторинг проводили	ФОП ДО Ступенева В.В., Варзугина Ю.В., старшие воспитатели Юдкова П.А., педагог-психолог Гулевитская О.В., инструктор ФИЗО Калинина И.Ю., Толстоброва О.В., музыкальные руководители Бут Т.Н., Чернец С.В., Бурлака А.М., воспитатели	ФАОП ДО Ступенева В.В., Варзугина Ю.В., старшие воспитатели Юдкова П.А., педагог-психолог Гулевитская О.В., инструктор ФИЗО Толстоброва О.В., музыкальные руководители Григорьева Н.В., круглик Н.В., Мартышенко И.Л., учителя-логопеды Лифарь Л.В., Харченко Е.А., Соломенникова Ю.Я., воспитатели
Части инфраструктуры ДОО	Инвариантная (обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО И ФАОП ДО) Вариативная (обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, особенностей организации ДОО)	Инвариантная (обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО И ФАОП ДО) Вариативная (обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, особенностей организации ДОО)
Перечень центров активности в группах раннего возраста	• центр двигательной активности; • центр сенсорики и конструирования; • центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр с детьми под руководством взрослого	
Перечень центров активности в группах детей дошкольного возраста от 3-7 лет	✓ центр двигательной активности; ✓ центр безопасности; ✓ центр конструирования; ✓ центр математический; ✓ центр грамотности и театральный уголок; ✓ центр уединения; ✓ центр научный; ✓ центр художественно-эстетический	✓ центр двигательной активности; ✓ центр безопасности; ✓ центр конструирования; ✓ центр математический; ✓ центр грамотности и театральный уголок; ✓ центр уединения; ✓ центр научный; ✓ центр художественно-эстетический; ✓ центр логопедический
Критерии оценки РППС	Доступность среды Современность среды Комфортность среды Безопасность среды Эстетичность среды Методическое обеспечение среды Информация для родителей (законных представителей)	

По результатам проверки обозначены следующие результаты мониторинга

№п /п	помещения	Показатель оснащенности	Показатель оснащенности т(вариативная часть)	Недостаток оборудования
1.	Методический кабинет	68%	10%	22%
2.	Музыкальный зал	75%	5%	20%
3.	Пищеблок	85%	-	15%
4.	Спортивный зал и кабинет педагога	65%	5%	30%
5.	Медицинский кабинет	90%	-	10%
6.	Кабинеты учителей-логопедов	75%	5%	20%
7.	Кабинет педагога-психолога	75%	5%	20%
Оснащение территории ДОУ				
1.	Прогулочные участки	70%	5%	25%
2.	Спортивные площадки	60%	5%	35%
Соответствие оснащению по ФОП групповых помещений				
1.	Группа раннего возраста (от 1,6 до 2)	75%	5%	20%
2.	Группа раннего возраста (от 2 до 3)	75%	5%	20%
3.	Младшие группы	80%	5%	15%
4.	Средние группы	75%	5%	20%
5.	Старшие группы	80%	5%	15%
6.	Подготовительные группы	85%	5%	10%
Соответствие оснащению по ФАОП ДО групповых помещений				
1.	Старшая логопедическая группа	85%	5%	10%
2.	Подготовительная логопедическая группа	85%	5%	10%

Вывод: в результате проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ обозначился дефицит оборудования при формировании развивающей предметно-пространственной среды от 10 до 35%

Перспективы:

- Включить дефицит оборудования в план закупок на 2023-2024 учебный год